

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
протокол № 6 от 02 апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ с. Мендяново
Сидякова З.Г.
приказ № 31/Г от 07 апреля 2021 г.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основная общеобразовательная школа с. Мендяново муниципального района
Альшеевский район Республики Башкортостан
на май-декабрь 2021 года

**Паспорт
программы развития МБОУ ООШ с.Мендяново МР Альшеевский район РБ**

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа на май-декабрь 2021 г.
Разработчики Программы	Педагогический коллектив и директор школы.
Исполнители Программы	Педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность.
Цель Программы	Повышение качества образования.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подключить внутришкольную локальную сеть для применения электронных ресурсов в процессе подготовки и проведения уроков. 2. Организовать с 2021-2022 учебного года внеурочную деятельность для преодоления языкового барьера, использовать коммуникативный подход в изучении русского языка, учитывая личностные особенности учащихся. 3. Скорректировать учебные программы и объёмы домашних заданий. 4. Задачи укрепления гуманистической среды, среды общения, уважения среди учителей, учителей и учащихся. 5. Обеспечить формирование у обучающихся умений организации учебной деятельности, рационально организовать свою работу, оценивать результат своей деятельности. 6. Повышение качества преподавания через совершенствование научно- исследовательской деятельности с обучающимися, создание ситуации успеха. 7. Работа над повышением мотивации к обучению школьников путём использования разнообразных методов организации учебной деятельности, позволяющих раскрыть субъектный опыт учащихся и создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса. 8. Активизировать самообразование учителей, их творческое отношение к уроку. 9. Обеспечить контроль за посещаемость занятий и качественный контроль знаний (устные зачёты и регулярные тестирования).
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования. 2. Преодоление языковых и культурных барьеров. 3. Подключение Интернета в учебные кабинеты. 4. Достижение соответствующего уровня в повышении мотивации учебной деятельности учащихся и создание для ребенка ситуацию успеха.
Срок действия	Сроки Программы: май-декабрь 2021 г.

<p>Этапы реализации Программы</p>	<p style="text-align: center;">Первый этап (март – апрель 2021 г.)</p> <p>Аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.</p> <p style="text-align: center;">Второй этап (май-июнь 2021 г.)</p> <p>Основной этап реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы; - промежуточный контроль реализации Программы. <p style="text-align: center;">Третий этап (июль-декабрь 2021)</p> <p>Практико-прогностический, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы; - подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; - оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.
<p>Структура Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная справка о школе 2. Концепция развития школы 3. Планы реализации Программы
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы</p>	<p>Подключение Интернета в учебные кабинеты (за счет средств бюджета)</p>
<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>
<p>Порядок мониторинга хода и результаты реализации Программы</p>	<p>Обсуждение и подведение промежуточных итогов на педагогическом совете.</p>

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ШКОЛЕ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Год открытия Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, факс, E-mail)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Мендяново МР Альшеевский район РБ 1965 г. 452103, РБ, Альшеевский район, с. Мендяново, ул. Школьная, 34 Телефон/факс: 8 (34754) 3-57-46 e-mail: mendyanschool@mail.ru сайт: https://mendyanschool.02edu.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан Адрес: РБ, Альшеевский район, с. Раевский, ул. Свобода, 7 Ситдикова Земфира Габдулкаримовна
Руководитель образовательного учреждения	

Информационная справка

№	Социальная характеристика учащихся и семей	Учебный год		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Количество учащихся по школе	44	42	34
2.	Количество учащихся из многодетных семей	17	19	18
3.	Количество учащихся из неполных семей	3	4	4
4.	Количество учащихся из семей ТЖС	-	-	-
5.	Сироты, опекаемые	4	2	2
6.	Дети – инвалиды	-	-	1
7.	Приемные семьи	-	-	-
8.	Количество обучающихся, проживающих в семьях, имеющих собственное жилье	44	42	34
9.	Количество семей, у которых отсутствует жилье	-	-	-

Организация образовательного процесса

Контингент учащихся по ступеням: всего – 6 классов, 34 обучающихся.

1 ступень – 2 класс-комплекта, 2 ступень – 3 класс-комплекта.

Режим работы: 1-8 классы, начало занятий в 08.30, продолжительность урока – 45 минут.

Кадровые ресурсы: Школа укомплектована кадрами полностью.

Учителя	Количество
Всего педагогов	7
Высшая кв. категория	1
I кв. категория	6
Соответствие должности	-
Высшее образование	7
Средне - спец. образование	-

В школе работает группа кратковременного пребывания с количеством детей – 6.

Содержание образовательного процесса

Обучение в школе осуществляется на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, разработанным на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Учителями школы широко используются ведущие педагогические технологии:

- личностно-ориентированные;
- исследовательские;
- информационно-компьютерные;
- проблемные;
- проектные;
- интегрированные;
- широкое распространение получила организация исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время.

Материально-техническая база

Наименование оборудования	Характеристика	Количество
Модем	Zyxel P-660 (беспроводной, 4 портовый)	1
Принтер лазерный	Canon	1
Сканер	Canon	1
Ксерокс	Canon	1
Телевизор	LG	1
Ноутбук	HP	4
Компьютер	Asus	4
Проектор	ViewSonic	1
Интерактивное оснащение для кабинета начальных классов	В комплекте: ноутбук, интерактивная доска, проектор, документ камера, МФУ, колонки	1
Классные комнаты	7	
Столовая	24 посадочных мест, оборудована технологическим оборудованием, имеет площадь 42 м ²	
Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами	1/4	
Библиотека	1	
Подключение к сети Интернет	есть	
Наличие электронной почты	есть	
Наличие собственного сайта	есть	

В школе создана благоприятная обстановка. Традициями школы являются:

- открытость образовательного и воспитательного процессов;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- организация непрерывного образования учащихся;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;
- активное включение выпускников школы в образовательный процесс.

Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:

- Воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
- Сформировать у учащихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;
- Сформировать и воспитать в учащихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;
- Сформировать у учащихся бережное отношение к природе.
- Создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.

К числу «сильных» сторон ОУ следует отнести:

- Достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов;
- Благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах;
- Организация дошкольного обучения;
- Высокую эффективность воспитательной и спортивно – массовой работы.

Возможные риски при реализации программы и их минимизация

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно - правовые риски	
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, возможное отсутствие некоторых локальных актов в Школе на момент разработки и начало внедрения Программы.	Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
Финансово-экономические риски	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ
Организационно - управленческие риски	
Риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы. Возникновение риска неэффективного управления Программой может привести к негативным социальным последствиям, а также невыполнению основных задач, поставленных перед системой образования Школы.	Гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом.

Механизм реализации Программы развития

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработан план мероприятий:

- 1) План мероприятий по оснащению школы;
- 2) План мероприятий по преодолению риска учебной неуспешности;
- 3) План мероприятий по преодолению языковых и культурных барьеров.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Задачи:

1. Подключить внутришкольную локальную сеть для применения электронных ресурсов в процессе подготовки и проведения уроков.
2. Организовать с 2021-2022 учебного года внеурочную деятельность для преодоления языкового барьера, использовать коммуникативный подход в изучении русского языка, учитывая личностные особенности учащихся.
3. Скорректировать учебные программы и объёмы домашних заданий.
4. Задачи укрепления гуманистической среды, среды общения, уважения среди учителей, учителей и учащихся.
5. Обеспечить формирование у обучающихся умений организации учебной деятельности, рационально организовать свою работу, оценивать результат своей деятельности.
6. Повышение качества преподавания через совершенствование научно- исследовательской деятельности с обучающимися, создание ситуации успеха.
7. Работа над повышением мотивации к обучению школьников путём использования разнообразных методов организации учебной деятельности, позволяющих раскрыть субъектный опыт учащихся и создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса.
8. Активизировать самообразование учителей, их творческое отношение к уроку.
9. Обеспечить контроль за посещаемость занятий и качественный контроль знаний (устные зачёты и регулярные тестирования).

Стратегии решения факторов риска:

1. Низкий уровень оснащения школы.

Для решения данной задачи необходимо будет составление специалистами локальной сметы расчета на прокладку кабелей в учебные кабинеты и подключения «Интернета» к устройствам.

2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.

В связи с высокой долей детей, для которых русский язык не является языком повседневного общения, с 2021-2022 учебного года вести внеурочную деятельность для преодоления языкового барьера, использовать коммуникативный подход в изучении русского языка, учитывая личностные особенности учащихся. Использовать на внеурочных занятиях театрализованные представления, ролевые игры на уроках, больше обратить внимания на внеклассные чтения с использованием пересказов содержания и эпизодов и дать возможность обучающимся высказать свое мнение по прочитанным произведениям. Учителям начальных классов и учителю русского языка и литературы на каникулярное время дать список литературы для самостоятельного чтения под контролем родителей. Начиная с 5 класса завести тетрадь для записи краткого содержания и анализа прочитанного произведения. На уроках литературы использовать аудиозапись с чтением вслух самих учащихся, позволяющая ученику корректировать свои знания и умения.

3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Диагностика причин. Увеличение индивидуальной работы учителя с учащимися. Работа классного руководителя с семьей, классным коллективом. Внедрение практики сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды, в том числе с привлечением педагогов из сильных школ.

Вести контроль качества знаний (контроль результатов обучения) – выполняющий три функции, присущие процессу обучения в целом, имеющие чётко выраженное образовательное, воспитательное и развивающее значение.

Обучающее значение позволяет ученику корректировать свои знания и умения. Постоянная проверка приучает обучающихся систематически работать, отчитываться перед классом, собой и родителями за качество приобретённых знаний и умений, чтобы у обучающихся выработалось чувство ответственности, стремление добиваться лучших результатов. Результаты обучения должны соответствовать общим задачам предмета и требованиям к его усвоению.

Одним из способов повышения мотивации обучающихся является правильная организация учебного процесса. К современному уроку предъявляются высокие требования, как вовремя начатый урок, организация пространства класса, чёткая организация этапов урока, взаимодействие между учителем и обучающимися, реакция учителя на те или иные поступки обучающихся, подбор учебного материала и способы его подачи, использование современных методик и технологий обучения, использование наглядностей и современной компьютерной технологии – всё это влияет на образовательный результат деятельности обучающихся, при этом необходимо учитывать факторы, влияющие на развитие личности.

План мероприятий по оснащению школы МБОУ ООШ с. Мендяново

Цель: подключение Интернета в учебные кабинеты, для применения электронных ресурсов в процессе подготовки и проведении уроков.

Задачи: создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий.

Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса:

Материальная база школы включает:

- учебные кабинеты – 7 (биологии, химии и географии – 1, русского языка и литературы, башкирского языка – 1, истории и обществознания, родного языка – 1, математики и физики – 1, информатики – 1, кабинет начальных классов – 2)
- актовый зал – 0
- столовая -1
- учительская – 0
- спортивный зал – 0
- обеспеченность обучающихся учебной литературой — 100%;
- количество компьютеров, применяемых в учебном процессе – 4;
- телевизор – 1;
- проектор – 1;
- мультимедийный проектор - 1;
- возможность пользования сетью Интернет обучающимися — да;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками — да;
- доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности —100%;
- электронные пособия и учебные материалы — да;
- наличие функционирующего электронного дневника, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся — да;
- сайт школы регулярно обновляется в соответствии с положением о ведении сайта — да.

Выявленные проблемы: отсутствие Интернета в учебных кабинетах.

№ п/п	Задачи и мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результаты	
				Наименование	Достигнутое значение. Сроки достижения результатов
Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий					
1	Подключение Интернета в учебные кабинеты	июнь-декабрь 2021 г	Администрация школы	Подключение интернета	

План мероприятий по повышению учебной мотивации обучающихся МБОУ ООШ с. Мендяново

Цель: повышение учебной мотивации обучающихся 1-9 классов

Задачи:

1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.
2. Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.
4. Скорректировать учебные программы и объёмы домашних заданий.
5. Задачи укрепления гуманистической среды, среды общения, уважения среди учителей, учителей и учащихся.
6. Обеспечить формирование у обучающихся умений организации учебной деятельности, рационально организовать свою работу, оценивать результат своей деятельности.
7. Повышение качества преподавания через совершенствование научно- исследовательской деятельности с обучающимися, создание ситуации успеха.
8. Работа над повышением мотивации к обучению школьников путём использования разнообразных методов организации учебной деятельности, позволяющих раскрыть субъектный опыт учащихся и создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса.
9. Активизировать самообразование учителей, их творческое отношение к уроку.
10. Обеспечить контроль за посещаемость занятий и качественный контроль знаний (устные зачёты и регулярные тестирования).

№ п/п	Задачи и мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результаты	
				Наименование показателя	Достигнутое значение. Сроки достижения результатов
1	Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации	В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией	
2	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка	
3	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	В течение года	Учителя предметники -	Спланировать работу с учащимися	
4	Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Выявление причин школьной тревожности	

5	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя-предметники	Доля учащихся, принимающих участие в проектно-исследовательской деятельности	
6	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	
7	Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	В течение года	Учителя-предметники	Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег	
8	Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы	В течение года	Учителя-предметники	Аналитические материалы	

9	Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	
---	--	----------------	---	--	--

План мероприятий по преодолению языковых и культурных барьеров

МБОУ ООШ с. Мендяново

Цель: преодоление языковых и культурных барьеров.

Задачи: организовать с 2021-2022 учебного года внеурочную деятельность для преодоления языкового барьера, использовать коммуникативный подход в изучении русского языка, учитывая личностные особенности учащихся.

№ п/п	Задачи и мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результаты	
				Наименование	Достигнутое значение. Сроки достижения результатов
1	Утверждение плана внеурочной деятельности	Апрель 2021 г	Администрация школы	Утвержденный учебный план внеурочной деятельности на 2021-2022 уч. Год	
2	Использование коммуникативного подхода на уроках, во внеурочной деятельности	В течение года	Учителя-предметники	Преодоление языкового барьера	
3	Применение театрализованных представлений и игровых моментов на занятиях	В течение года	Учителя-предметники	Преодоление языковых и культурных барьеров. Повышение качества коммуникаций	
4	Организация внеклассного чтения в каникулярное время (с 5 класса с заведением тетрадей для записи краткого содержания и анализа прочитанного произведения)	Каникулярное время	Учителя-предметники	Повышение техники и качества чтения	
5	Использование аудиозаписи с чтением вслух самих учащихся	В течение года	Учителя-предметники	Корректировка своих знаний и умений	