

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом

Протокол № 7 от «05» 04 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
с.Кипчак-Аскароро



Низамов Х.Н.

Приказ № 243
от «06» 04 2021г.

Среднесрочная программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа с.Кипчак-Аскароро муниципального района
Альшеевский район Республики Башкортостан

**Паспорт
программы развития МБОУ СОШ с.Кипчак-Аскароро МР Альшеевский район РБ**

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа на май-декабрь 2021 г.
Разработчики Программы	Педагогический коллектив и директор школы.
Исполнители Программы	Педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность.
Цель Программы	Повышение качества образования.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Подключить внутришкольную локальную сеть для применения электронных ресурсов в процессе подготовки и проведения уроков.2. Организовать с 2021-2022 учебного года внеурочную деятельность для преодоления языкового барьера, использовать коммуникативный подход в изучении русского языка, учитывая личностные особенности учащихся.3. Скорректировать учебные программы и объёмы домашних заданий.4. Задачи укрепления гуманистической среды, среды общения, уважения среди учителей, учителей и учащихся.5. Обеспечить формирование у обучающихся умений организации учебной деятельности, рационально организовать свою работу, оценивать результат своей деятельности.6. Повышение качества преподавания через совершенствование научно- исследовательской деятельности с обучающимися, создание ситуации успеха.7. Работа над повышением мотивации к обучению школьников путём использования разнообразных методов организации учебной деятельности, позволяющих раскрыть субъектный опыт учащихся и создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса.8. Активизировать самообразование учителей, их творческое отношение к уроку.9. Обеспечить контроль за посещаемость занятий и качественный контроль знаний (устные зачёты и регулярные тестирования).

Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования. 2. Преодоление языковых и культурных барьеров. 3. Подключение Интернета в учебные кабинеты. 4. Достижение соответствующего уровня в повышении мотивации учебной деятельности учащихся и создание для ребенка ситуацию успеха.
Срок действия	Сроки Программы: май-декабрь 2021 г.

Этапы реализации Программы	<p style="text-align: center;">Первый этап (март – апрель 2021 г.)</p> <p>Аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.</p> <p style="text-align: center;">Второй этап (май-июнь 2021 г.)</p> <p>Основной этап реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы; - промежуточный контроль реализации Программы. <p style="text-align: center;">Третий этап (июль-декабрь 2021)</p> <p>Практико-прогностический, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы; - подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; - оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная справка о школе 2. Концепция развития школы 3. Планы реализации Программы
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Подключение Интернета в учебные кабинеты (за счет средств бюджета)

Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.
Порядок мониторинга хода и результаты реализации Программы	Обсуждение и подведение промежуточных итогов на педагогическом совете.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ШКОЛЕ

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кипчак-Аскароро муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан
Год открытия	1970 г.
Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, факс, E-mail)	452114, Республика Башкортостан, Альшеевский район, с.Кипчак-Аскароро, ул. Школьная, 3 Телефон/факс: 8 (34754) 3-76-26 e-mail: school_kipchak@mail.ru сайт: http://kipchak02edu.02edu.ru/
Учредитель	Администрация муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан Адрес: Республика Башкортостан, Альшеевский район, с.Раевский, ул.Свобода, 7
Руководитель образовательного учреждения	Низамов Халил Нигаметбаевич

Информационная справка

№	Социальная характеристика учащихся и семей	Учебный год
		2020-2021
1.	Количество учащихся по школе	81
2.	Количество учащихся из многодетных семей	35
3.	Количество учащихся из неполных семей	2
4.	Количество учащихся из семей ТЖС	-
5.	Сироты, опекаемые	2
6.	Дети – инвалиды	3
7.	Приемные семьи	-
8.	Количество обучающихся, проживающих в семьях, имеющих собственное жилье	54
9.	Количество семей, у которых отсутствует жилье	-

Организация образовательного процесса

Контингент учащихся по ступеням: всего – 10 классов, 81 обучающихся.

1 ступень – 4 класс-комплекта, 2 ступень – 5 класс-комплекта., 3 ступень – 1 класс-комплект.

Режим работы: 1-10 классы, начало занятий в 08.30, продолжительность урока – 45 минут.

Кадровые ресурсы: Школа укомплектована кадрами полностью.

Учителя	Количество
Всего педагогов	13
Высшая кв. категория	3
I кв. категория	9
Соответствие должности	-
Высшее образование	12
Средне - спец. образование	1

Содержание образовательного процесса

Обучение в школе осуществляется на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, разработанным на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Учителями школы широко используются ведущие педагогические технологии:

- личностно-ориентированные;
- исследовательские;
- информационно-компьютерные;
- проблемные;
- проектные;
- интегрированные;
- широкое распространение получила организация исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время.

Материально-техническая база

Наименование оборудования	Характеристика	Количество
Модем	Zyxel P-660 (беспроводной, 4 портовый)	1
Принтер лазерный	Samsung	1
Сканер	Samsung	1
Ксерокс	Samsung	1
Телевизор	LG	1
Ноутбук	HP	10
Компьютер	Asus	8
Проектор	ViewSonic	1
Интерактивное оснащение для кабинета начальных классов	В комплекте: ноутбук, интерактивная доска, проектор, документ камера, МФУ, колонки	1
Классные комнаты		11
Столовая	50 посадочных мест, оборудована технологическим оборудованием	
Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами		1/8
Библиотека		1
Подключение к сети Интернет		имеется
Наличие электронной почты		имеется
Наличие собственного сайта		имеется

В школе создана благоприятная обстановка.

Традициями школы являются:

- открытость образовательного и воспитательного процессов;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- организация непрерывного образования учащихся;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;
- активное включение выпускников школы в образовательный процесс. Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:
- воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
- сформировать у учащихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;
- сформировать и воспитать в учащихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;
- сформировать у учащихся бережное отношение к природе.
- создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.

К числу «сильных» сторон ОУ следует отнести:

- достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов;
- благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах;
- организация дошкольного обучения;
- высокую эффективность воспитательной и спортивно – массовой работы.

Возможные риски при реализации программы и их минимизация

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно - правовые риски	
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, возможное отсутствие некоторых локальных актов в Школе на момент разработки и начало внедрения Программы.	Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.

Финансово-экономические риски	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ
Организационно - управленческие риски	
<p>Риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы.</p> <p>Возникновение риска неэффективного управления Программой может привести к негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед системой образования Школы.</p>	Гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом.

Механизм реализации Программы развития

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработан план мероприятий:

- 1) План мероприятий по оснащению школы;
- 2) План мероприятий по преодолению риска учебной неуспешности;
- 3) План мероприятий по преодолению языковых и культурных барьеров.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Задачи:

1. Подключить внутришкольную локальную сеть для применения электронных ресурсов в процессе подготовки и проведения уроков.
2. Организовать с 2021-2022 учебного года внеурочную деятельность для преодоления языкового барьера, использовать коммуникативный подход в изучении русского языка, учитывая личностные особенности учащихся.
3. Скорректировать учебные программы и объёмы домашних заданий.
4. Задачи укрепления гуманистической среды, среды общения, уважения среди учителей, учителей и учащихся.
5. Обеспечить формирование у обучающихся умений организации учебной деятельности, рационально организовать свою работу, оценивать результат своей деятельности.
6. Повышение качества преподавания через совершенствование научно- исследовательской деятельности с обучающимися, создание ситуации успеха.
7. Работа над повышением мотивации к обучению школьников путём использования разнообразных методов организации учебной деятельности, позволяющих раскрыть субъектный опыт учащихся и создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса.
8. Активизировать самообразование учителей, их творческое отношение к уроку.
9. Обеспечить контроль за посещаемость занятий и качественный контроль знаний (устные зачёты и регулярные тестирования).

Стратегии решения факторов риска:

1. Низкий уровень оснащения школы.

Для решения данной задачи необходимо будет составление специалистами локальной сметы расчета на прокладку кабелей в учебные кабинеты и подключения «Интернета» к устройствам.

2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.

В связи с высокой долей детей, для которых русский язык не является языком повседневного общения, с 2021-2022 учебного года вести внеурочную деятельность для преодоления языкового барьера, использовать коммуникативный подход в изучении русского языка, учитывая личностные особенности учащихся. Использовать на внеурочных занятиях театрализованные представления, ролевые игры на уроках, больше обратить внимания на внеклассные чтения с использованием пересказов содержания и эпизодов и дать возможность обучающимся высказать свое мнение по прочитанным произведениям. Учителям начальных классов и учителю русского языка и литературы на каникулярное время дать список литературы для самостоятельного чтения под контролем родителей. Начиная с 5 класса завести тетрадь для записи краткого

содержания и анализа прочитанного произведения. На уроках литературы использовать аудиозапись с чтением вслух самих учащихся, позволяющая ученику корректировать свои знания и умения.

3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности.

Диагностика причин. Увеличение индивидуальной работы учителя с учащимися. Работа классного руководителя с семьей, классным коллективом. Внедрение практики сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды, в том числе с привлечением педагогов из сильных школ.

Вести контроль качества знаний (контроль результатов обучения) – выполняющий три функции, присущие процессу обучения в целом, имеющие чётко выраженное образовательное, воспитательное и развивающее значение.

Обучающее значение позволяет ученику корректировать свои знания и умения. Постоянная проверка приучает обучающихся систематически работать, отчитываться перед классом, собой и родителями за качество приобретённых знаний и умений, чтобы у обучающихся выработалось чувство ответственности, стремление добиваться лучших результатов. Результаты обучения должны соответствовать общим задачам предмета и требованиям к его усвоению.

Одним из способов повышения мотивации обучающихся является правильная организация учебного процесса. К современному уроку предъявляются высокие требования, как вовремя начатый урок, организация пространства класса, чёткая организация этапов урока, взаимодействие между учителем и обучающимися, реакция учителя на те или иные поступки обучающихся, подбор учебного материала и способы его подачи, использование современных методик и технологий обучения, использование наглядностей и современной компьютерной технологии – всё это влияет на образовательный результат деятельности обучающихся, при этом необходимо учитывать факторы, влияющие на развитие личности.

**План мероприятий по оснащению школы
МБОУ СОШ с. Кипчак-Аскарowo**

Цель: подключение Интернета в учебные кабинеты, для применения электронных ресурсов в процессе подготовки и проведении уроков.

Задачи: создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий.

Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса:

Материальная база школы включает:

- учебные кабинеты – 11 (биологии, химии и географии – 1, русского языка и литературы-1, башкирского языка и литературы – 1, истории и обществознания-1, математики и информатики – 1, физики-1, кабинет начальных классов – 3, кабинет технологии -2)
- актовый зал – 0, учительская – 1
- столовая -1
- спортивный зал – 1
- обеспеченность обучающихся учебной литературой — 100%;
- количество компьютеров, применяемых в учебном процессе – 8;
- телевизор – 1; проектор – 1; мультимедийный проектор - 1;
- возможность пользования сетью Интернет обучающимися — да;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками — да;
- доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности —100%;
- электронные пособия и учебные материалы — да;
- наличие функционирующего электронного дневника, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся — да;
- сайт школы регулярно обновляется в соответствии с положением о ведении сайта — да.

Выявленные проблемы: отсутствие Интернета в учебных кабинетах.

№ п/п	Задачи и мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результаты	
				Наименование	Достигнутое значение. Сроки достижения результатов
Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий					
1	Подключение Интернета в учебные кабинеты	июнь-декабрь 2021 г	Администрация школы	Подключение интернета	

План мероприятий по повышению учебной мотивации обучающихся МБОУ СОШ с. Кипчак-Аскарowo

Цель: повышение учебной мотивации обучающихся 1-11 классов

Задачи:

1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.
2. Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.
4. Скорректировать учебные программы и объёмы домашних заданий.
5. Задачи укрепления гуманистической среды, среды общения, уважения среди учителей, учителей и учащихся.
6. Обеспечить формирование у обучающихся умений организации учебной деятельности, рационально организовать свою работу, оценивать результат своей деятельности.
7. Повышение качества преподавания через совершенствование научно- исследовательской деятельности с обучающимися, создание ситуации успеха.
8. Работа над повышением мотивации к обучению школьников путём использования разнообразных методов организации учебной деятельности, позволяющих раскрыть субъектный опыт учащихся и создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса.
9. Активизировать самообразование учителей, их творческое отношение к уроку.
10. Обеспечить контроль за посещаемость занятий и качественный контроль знаний (устные зачёты и регулярные тестирования).

№ п/п	Задачи и мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результаты	
				Наименование показателя	Достигнутое значение. Сроки достижения результатов
1	Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации	В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией	

2	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка	
3	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	В течение года	Учителя - предметники	Спланировать работу с учащимися	
4	Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Выявление причин школьной тревожности	

5	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя-предметники	Доля учащихся, принимающих участие в проектно-исследовательской деятельности	
6	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	

7	Участие педагогов в педагогических советах семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	В течение года	Учителя-предметники	Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег	
8	Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы	В течение года	Учителя-предметники	Аналитические материалы	
9	Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	

План мероприятий по преодолению языковых и культурных барьеров

МБОУ СОШ с. Кипчак-Аскарово

Цель: преодоление языковых и культурных барьеров.

Задачи: организовать с 2021-2022 учебного года внеурочную деятельность для преодоления языкового барьера, использовать коммуникативный подход в изучении русского языка, учитывая личностные особенности учащихся.

№ п/п	Задачи и мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результаты	
				Наименование	Достигнутое значение. Сроки достижения результатов
1	Утверждение плана внеурочной деятельности	Апрель 2021 г	Администрация школы	Утвержденный учебный план внеурочной деятельности на 2021-2022 уч. Год	
2	Использование коммуникативного подхода на уроках, во внеурочной деятельности	В течение года	Учителя-предметники	Преодоление языкового барьера	
3	Применение театрализованных представлений и игровых моментов на занятиях	В течение года	Учителя-предметники	Преодоление языковых и культурных барьеров. Повышение качества коммуникаций	
4	Организация внеклассного чтения в каникулярное время (с 5 класса с заведением тетрадей для записи краткого содержания и анализа прочитанного произведения)	Каникулярное время	Учителя-предметники	Повышение техники и качества чтения	
5	Использование аудиозаписи с чтением вслух самих учащихся	В течение года	Учителя-предметники	Корректировка своих знаний и умений	