

Мероприятия, направленные на поддержку школ с низкими образовательными результатами

В 2020 – 2021 учебном году из двадцати двух общеобразовательных учреждений три учреждения вошли в перечень школ с низкими образовательными результатами: МБОУ СОШ с. Аксеново, МБОУ СОШ с. Кипчак Аскароро, МБОУ ООШ с. Мендяново.

МБОУ ООШ с. Мендяново включена в федеральный проект адресной методической помощи 500+.

Приказами МОН Республики Башкортостан № 170 от 09.02.2021 г. «Об участии в проекте адресной методической помощи 500+», № 321 от 05.03.2021 г. «О назначении кураторов» закреплены муниципальные кураторы из числа руководителей общеобразовательных учреждений района:

- МБОУ ООШ с. Мендяново, МБОУ СОШ с. Аксеново – Раевская Е. А., директор МБОУ СОШ с. Шафраново;
- МБОУ СОШ с. Кипчак Аскароро – Валишина Г. Б., директор МБОУ СОШ с. Никифарово.

В рамках реализации мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими образовательными результатами в школах с. Аксеново, Кипчак Аскароро и Мендяново проведены следующие мероприятия:

МБОУ ООШ с. Мендяново – проведено анкетирование педагогов, родителей (законных представителей), администрации школы с целью выявления рисков профилей в рамках федерального проекта адресной методической помощи 500+. По итогам анкетирования определен высокий уровень рисков профилей: низкий уровень оснащения школы, низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

В марте 2021 г. совместно с куратором осуществлен выезд в МБОУ ООШ с. Мендяново. В ходе проведенного рабочего совещания оказана методическая поддержка в составлении самоанализа и дорожной карты по устранению рисков профилей. С апреля 2021 г. проведена следующая работа: проведено самообследование и подготовлен самоанализ, составлена концепция программы развития МБОУ ООШ с. Мендяново на период с мая по декабрь 2021 г., разработана и утверждена краткосрочная программа.

МБОУ СОШ с. Аксеново - в марте 2021 г. совместно с куратором осуществлен выезд в МБОУ СОШ с. Аксеново . В ходе проведенного рабочего совещания оказана методическая поддержка в составлении самоанализа и дорожной карты по устранению рисков профилей. С апреля 2021 г. проведена следующая работа: проведено самообследование и подготовлен самоанализ, составлена концепция программы развития МБОУ СОШ с. Аксеново на период с мая по декабрь 2021 г., разработана и утверждена краткосрочная программа.

Выявлены следующие рисковые профили: дефицит педагогических кадров, недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических

работников, низкая учебная мотивация обучающихся, пониженный уровень школьного благополучия, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

МБОУ СОШ с. Кипчак Аскароро - в марте 2021 г. совместно с куратором осуществлен выезд в МБОУ СОШ с. Кипчак Аскароро. В ходе проведенного рабочего совещания оказана методическая поддержка в составлении самоанализа и дорожной карты по устранению рисков профилей.

Выявлены следующие рискованные профили: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, низкая учебная мотивация обучающихся, пониженный уровень школьного благополучия, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Мероприятия, направленные на поддержку школ с низкими образовательными результатами:

I. Направление педагогов из школ с низкими образовательными результатами на курсы повышения квалификации.

В целях повышения профессиональной компетенции педагоги МБОУ СОШ с. Аксеново, МБОУ СОШ с. Кипчак Аскароро, МБОУ ООШ с. Мендяново в сентябре - ноябре 2020 г. прошли курсы повышения квалификации по программе «Управление методической работой в условиях реализации ФГОС и профстандартов» в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ «Учитель будущего») по предметам: русский язык, математика, биология.

- Русский язык: МБОУ СОШ с. Аксеново – Янбердина Г. Р, Войтова Г. Н.; МБОУ СОШ с. Кипчак – Аскароро – Салямова А. С.; МБОУ ООШ с. Мендяново – Ситдикова Г. М.
- Математика: МБОУ СОШ с. Аксеново – Нургалиев Р. Р.
- Биология: МБОУ ООШ с. Мендяново – Мифтахова Э.Р.

II. Включение педагогов из школ с низкими образовательными результатами в процедуру диагностики профессиональных компетенций.

В процедуру диагностики (выявление профессиональных дефицитов (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций) и построение индивидуального образовательного маршрута включены педагоги по следующим предметам: русский язык, биология, химия, история, математика, физика, география.

История: МБОУ СОШ с. Кипчак – Аскароро – Имангулова М. М.,
МБОУ СОШ с. Аксеново – Нурыева В. Р.,
МБОУ ООШ с. Мендяново – Сираева И. Р.

Биология: МБОУ СОШ с. Аксеново – Бабичева З. Ю

III. Включение педагогов из школ с низкими образовательными результатами в проведение апробации модели управления качеством

педагогического образования на основе выявления профессиональных дефицитов и построения индивидуальных образовательных траекторий педагогических работников.

17 мая 2021 года педагоги МБОУ СОШ с. Кипчак Аскароро и МБОУ ООШ с. Мендяново приняли участие в диагностике по выявлению профессиональных дефицитов. МБОУ СОШ с. Кипчак Аскароро - Салямова А. С., Имангулова М. М., Низамов Х. Н., Низамова Г. И.; МБОУ ООШ с. Мендяново – Ситдикова Г. М., Ситдикова З. Г., Мифтахова Э. Р., Ибрагимова Ф. Ш.

IV. Проведение мониторинга качества образования в 8-9 классах по предметам русский язык и математика.

Результаты мониторинга качества образования по предметам русский язык, математика в разрезе школ с низкими образовательными результатами:

- **МБОУ ООШ с. Мендяново: 8 класс**, количество обучающихся принявших участие в проверочной работе – 2. Математика – качество 0 %, успеваемость 0 % (2 – «2»); Русский язык – качество 100%, успеваемость 100 % (2 – «4»). Девятый класс отсутствует;
- **МБОУ СОШ с. Кипчак Аскароро: 8 класс**, количество обучающихся принявших участие в проверочной работе – 5 математика, 4 – русский язык. Математика – качество 20 %, успеваемость 40 % (3 – «2», 1 – «3», 1 – «4»). Русский язык – качество 0 %, успеваемость 0 % (4 – «2»);
9 класс, количество обучающихся принявших участие в проверочной работе – 6 математика, 4 – русский язык. Математика – качество 0 %, успеваемость 33 % (4 – «2», 2 – «3»). Русский язык – качество 25 %, успеваемость 50 % (2 – «2», 1 – «3», 1 – «4»);
- **МБОУ СОШ с. Аксеново: 8 класс**, количество обучающихся принявших участие в проверочной работе – 15 математика, 12 – русский язык. Математика – качество 0 %, успеваемость 60 % (6 – «2», 9 – «3»). Русский язык – качество 92%, успеваемость 100 % (1 - «3», 3 – «4», 8 - «5»); **9 класс**, количество обучающихся принявших участие в проверочной работе – 15 математика, 15 – русский язык. Математика качество 40 %, успеваемость 87 % (2 – «2», 7- «3», 6 – «4»). Русский язык – качество 73 %, успеваемость 87 % (2 – «2», 2 – «3», 7 – «4», 4 – «5»).

12 педагогов из МБОУ СОШ с. Кипчак Аскароро и МБОУ ООШ с. Мендяново приняли участие в апробации модели управления качеством педагогического образования на основе выявления профессиональных дефицитов и построения индивидуальной образовательной траектории педагогических работников в период с 17 по 23 мая 2021 г.