

**Отчёт**  
**о проделанной работе в рамках реализации в МБОУ ООШ с. Мендяново**  
**МР Альшеевский район РБ проекта адресной методической помощи**  
**школам, показывающим низкие образовательные результаты**  
**обучающихся.**

**1. Общая информация.**

<b>Школа с низкими результатами</b>	<b>Куратор</b>
МБОУ ООШ с. Мендяново Директор Ситдикова З.Г.	Директор МБОУ СОШ с. Шафраново Раевская Е.А.

МБОУ ООШ с. Мендяново – это школа, лишенная государственной аккредитации в мае 2019 г.

В процессе проектной диагностики были выявлены рисковые профили школы. На этапе самообследования совместно определены основные направления, которые были наиболее актуальны для школы:

1. Низкий уровень оснащения школы
2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	Устройство и подключение внутришкольной локальной сети, для применения электронных ресурсов в процессе подготовки и проведении уроков.
2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Высокая доля детей, для которых русский язык не является языком повседневного общения. Организовать с нового учебного года внеурочную деятельность (с 1-9 классы) для освоения русского языка.
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Диагностика причин. Увеличение индивидуальной работы учителя с учащимися. Работа классного руководителя с

	семьей, классным коллективом. Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды, в том числе с привлечением педагогов из сильных школ.
--	--

Разработана среднесрочная программа, определены цели и задачи. Далее работа строилась согласно плана и сроков загрузки.

<b>Этапы</b>	<b>Дата загрузки</b>
Проектная диагностика	13.03.2021 г.
Самообследование	13.04.2021 г.
Концепция программы развития МБОУ ООШ с. Мендяново	22.04.2021 г.
Среднесрочная программа развития МБОУ ООШ с. Мендяново	28.04.2021 г.

По каждому из выбранных направлений разработали программы:

<b>Этапы.</b>	<b>Дата загрузки</b>
1. Низкий уровень оснащения школы	25.05.2021 г.
2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	25.05.2021 г.
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	25.05.2021 г.

Результатом совместной кропотливой работы стали отчёты по каждой программе в 2 этапа.

<b>Программы</b>	<b>Дата загрузки</b>
1. Низкий уровень оснащения школы	1 этап - 30.05.2021 г. 2этап - до 1.11.2021 г.
2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	1 этап - 30.05.2021 г. 2этап - до 1.11.2021 г.
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1 этап - 30.05.2021 г. 2этап - до 1.11.2021 г.

Согласно экспертному заключению все документы были приняты без замечаний.

## 2. Результаты работы по направлениям.

### Низкий уровень оснащения школы.

На данный момент подана заявка в ПАО «Башинформсвязь» на прокладку кабелей в учебные кабинеты для подключения Интернета. Специалистом данной компании был осуществлен замер для предстоящей работы.

### Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.

Разработан и утвержден проект учебного плана на 2021-2022 учебный год. В начальных классах ввели внеурочные деятельности: «Говорим по-русски», «Литературный сундучок», в 5-9 классах «Развиваем дар речи». Для каждого класса был составлен список литературы для чтения во время летних каникул.

### Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Анализ уровня мотивации учащихся

Диагностика, осуществляемая с применением анкет, вопросов, диагностических срезов и специально разработанных заданий для определения уровня учебной мотивации учащихся (по Н.Г. Лускановой) показала следующие результаты:

УРОВНИ	% от количества обучающихся
Высокий	13
Хороший	27
Положительное отношение к школе, но школа привлекает внеучебными делами	43
Низкий	17
Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация	0

Проведенный анализ показывает, что уровень мотивации учащихся начальной школы на высоком уровне. У учащихся 6-8 классов самая низкая мотивация, что связано:

- с переходом учащихся 4 класса в среднее звено (адаптационный период);
- с психофизиологическими особенностями подросткового возраста.

В соответствии с разработанным планом работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию МБОУ ООШ с. Мендяново перешла в эффективный режим работы. В связи с этим был проведен педагогический совет «Пути повышения качества образования», на котором была создана и

введена в деятельность школы программа «Работа с учащимися с низкой учебной мотивацией».

Основная идея обновления образования состоит в том, что оно должно стать индивидуализированным, функциональным и эффективным.

По итогам успеваемости за 1-4 четвертей 2020-2021 учебного года был создан Банк данных слабоуспевающих учащихся и учащихся с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности с 1-8 классы.

С целью организации индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости классными руководителями, учителями представлены полные списки.

В школе проводится работа по выявлению причин школьной неуспешности (диагностики: «Уровень готовности к школе», «Мотив обучения», «Сформированности познавательных УУД», беседы с учащимися, их родителями, наблюдения классных руководителей, учителей-предметников и др.), что позволило выявить следующие группы неуспевающих учеников

По вопросу создания условий успешности обучения учащихся данной категории были проведены заседания школьных методических объединений.