

Концепция программы развития МБОУ ООШ с. Мендяново

Цель: повышение качества образования.

Задачи:

1. Подключить внутришкольную локальную сеть для применения электронных ресурсов в процессе подготовки и проведения уроков.
2. Организовать с 2021-2022 учебного года внеурочную деятельность для преодоления языкового барьера, использовать коммуникативный подход в изучении русского языка, учитывая личностные особенности учащихся.
3. Скорректировать учебные программы и объёмы домашних заданий.
4. Задачи укрепления гуманистической среды, среды общения, уважения среди учителей, учителей и учащихся.
5. Обеспечить формирование у обучающихся умений организации учебной деятельности, рационально организовать свою работу, оценивать результат своей деятельности.
6. Повышение качества преподавания через совершенствование научно-исследовательской деятельности с обучающимися, создание ситуации успеха.
7. Работа над повышением мотивации к обучению школьников путём использования разнообразных методов организации учебной деятельности, позволяющих раскрыть субъектный опыт учащихся и создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса.
8. Активизировать самообразование учителей, их творческое отношение к уроку.
9. Обеспечить контроль за посещаемостью занятий и качественный контроль знаний (устные зачёты и регулярные тестирования).

Стратегии решения факторов риска:

1. Низкий уровень оснащения школы.

Для решения данной задачи необходимо будет составление специалистами локальной сметы расчета на прокладку кабелей в учебные кабинеты и подключения «Интернета» к устройствам.

2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.

В связи с высокой долей детей, для которых русский язык не является языком повседневного общения, с 2021-2022 учебного года вести внеурочную деятельность для преодоления языкового барьера, использовать коммуникативный подход в изучении русского языка, учитывая личностные

особенности учащихся. Использовать на внеурочных занятиях театрализованные представления, ролевые игры на уроках, больше обратить внимания на внеклассные чтения с использованием пересказов содержания и эпизодов и дать возможность обучающимся высказать свое мнение по прочитанным произведениям. Учителям начальных классов и учителю русского языка и литературы на каникулярное время дать список литературы для самостоятельного чтения под контролем родителей. Начиная с 5 класса завести тетрадь для записи краткого содержания и анализа прочитанного произведения. На уроках литературы использовать аудиозапись с чтением вслух самих учащихся, позволяющая ученику корректировать свои знания и умения.

3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Диагностика причин. Увеличение индивидуальной работы учителя с учащимися. Работа классного руководителя с семьей, классным коллективом. Внедрение практики сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды, в том числе с привлечением педагогов из сильных школ.

Вести контроль качества знаний (контроль результатов обучения) – выполняющий три функции, присущие процессу обучения в целом, имеющие чётко выраженное образовательное, воспитательное и развивающее значение.

Обучающее значение позволяет ученику корректировать свои знания и умения. Постоянная проверка приучает обучающихся систематически работать, отчитываться перед классом, собой и родителями за качество приобретённых знаний и умений, чтобы у обучающихся выработалось чувство ответственности, стремление добиваться лучших результатов. Результаты обучения должны соответствовать общим задачам предмета и требованиям к его усвоению.

Одним из способов повышения мотивации обучающихся является правильная организация учебного процесса. К современному уроку предъявляются высокие требования, как вовремя начатый урок, организация пространства класса, чёткая организация этапов урока, взаимодействие между учителем и обучающимися, реакция учителя на те или иные поступки обучающихся, подбор учебного материала и способы его подачи, использование современных методик и технологий обучения, использование наглядностей и современной компьютерной технологии – всё это влияет на образовательный результат деятельности обучающихся, при этом необходимо учитывать факторы, влияющие на развитие личности.