

Профориентационная работа в МР Альшеевский район

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи. Поэтому одним из направлений работы в общеобразовательных организациях Альшеевского района по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни является профориентация учащихся.

Организация профориентационной работы в ОО является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Профориентационная работа в общеобразовательных учреждениях осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы, который включает в себя следующие разделы:

- Развитие системы профориентационной работы в общеобразовательных организациях;
- Информационная открытость профориентационной работы;
- Комплекс мероприятий по повышению интереса у обучающихся общеобразовательных организаций в выборе профессии;
- Работа с родителями;
- Совершенствование кадрового обеспечения системы профориентационной работы в общеобразовательных организациях;
- Организация предпрофильной и профильной подготовки в общеобразовательной организации.

Развитие системы профориентационной работы в общеобразовательных организациях: в рамках реализации данного направления в общеобразовательных учреждениях актуализированы планы профориентационной работы, определены ответственные за организацию профориентационной работы.

Информационно-методическое обеспечение:

- Оформлены информационных профориентационных стендов в выпускных классах: «Выбор профессии – дело серьезное», «Куда пойти учиться», «Я и мое будущее», «В мире профессий»;
- На официальных сайтах образовательных учреждений имеется раздел по профориентации, в котором размещены тесты и анкеты профессиональных предпочтений, методики карты интересов, полезные ссылки, банк профессий;
- В профориентационной работе используются Internet-ресурсы, веб-узлы
Сайт <https://mbousosh-2.02edu.ru/school/pupils/proforientatsiya/>
Учебные заведения Республики Башкортостан (<https://vuz.edunetwork.ru/2/>)
Тесты по профориентации (<https://www.ucheba.ru/prof>)
Проект профориентации «За собой» (<https://www.xn--80acqkxbs.xn--p1ai/>)
Квест по молодежному предпринимательству (<http://bizteen.ru/>)
Вузы России: навигатор абитуриента (<https://na.ria.ru/abitura/>)
Проектория (открытые уроки) <https://proektoria.online/lessons>
- Используются сайты в ГУ ЦЗН, учреждений средне-специального и высшего образования.

Мероприятия по повышению интереса у обучающихся общеобразовательных организаций в выборе профессии:

- **Организация консультаций:** Профориентационные беседы обучающихся 9-11 классов с представителями ГУ Центр занятости населения, БГАУ, Аксеновский агропромышленный колледж, ГУФСИН, УГАТУ, Уфимский юридический институт, Белебеевский медколледж, Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий, Стерлитамакский филиал БашГУ, УГНТУ.

- **Проведение анкетирования:** Профориентационное тестирование обучающихся 8-9 –х классов с использованием методики «Карта интересов» Голмштока, методики ДДО Климова, матрица профессий.
- **Организация и проведение «Профориентационной субботы»** - мероприятие для обучающихся 1-11 классов.
- **Проведение профессиональных проб для учащихся.**
- **Организация общественно-полезного труда** школьников как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения, работа тимуровского отряда, Школы вожатых, трудовой бригады и т. п.).
- **Проведение тематических классных часов:** Проведение классных часов по вопросу профессионального ориентирования учащихся 9, 11 классов на специальности, востребованные на рынке труда.
- **Экскурсии обучающихся 7-11 классов на предприятия** ОАО «Раевсахар», ИП Зарипов, ПЧ-62, Аксеновский агропромышленный колледж.
- **Участие в реализации федерального проекта «Молодые профессионалы»** среди обучающихся 6 – 9 классов: проведено тестирование 120 обучающихся для участия в профориентационной зоне Финала IX Национального чемпионата «молодые профессионалы» (Worldskills Russia); *100 обучающихся приняли участие* работа профориентационной зоны, которая включает в себя экскурсии по конкурсным площадкам, профессиональные пробы try-a-skills от крупнейших предприятий России и профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан.
- **Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 9-х классов «Билет в будущее»:** в рамках участия в профориентационном тестировании по проекту ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее» осенью 2020 года 51 учащийся МБОУ ДО ДПИШ с. Раевский прошли профессиональные пробы по компетенции «Технология моды».
- В течение 2020-2021 учебного года обучающиеся 8- 11 классов принимали активное участие во Всероссийских открытых уроках по профориентации «ПроеКТОрия». Данные уроки организованы в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» и направлены на раннюю профориентацию. Тематика просмотренных уроков в 8-11 классах: «Направления прорыва» (открытые уроки о профессиях завтрашнего дня, сентябрь 2020); «Я помню» (посвящён профессиям, сохраняющим историческую память о подвиге народа в Великой Отечественной войне); «Как создается ХАЙП?» (журналистика, СМИ, медиа, блогер, октябрь); Большой открытый урок на тему «Школа завтрашнего дня» (информация о прорывных индустриях и проектах, о современных инструментах самоопределения, ноябрь 2020); «Кто у руля» (беспилотный транспорт, транспорт будущего, водитель, беспилотники, декабрь); «Разбор полётов» (авиация, самолетостроение, пилот, февраль).
- Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия»: Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОрия» - 1358 обучающихся, открытый онлайн – урок по теме «Профессия «Сварщик» - 1439 обучающихся, открытый онлайн – урок по теме «Электромонтажник» - 1445 обучающихся. Общий охват обучающихся составляет 31,1 %.
- С целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий обучающиеся 7-11 классов приняли активное участие во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» по темам: «Искусственный интеллект и машинное обучение», «Нейросети и коммуникации», «Приватность в цифровом мире», «Беспилотный транспорт», «Цифровое производство».
- В текущем учебном году обучающиеся района приняли участие в VII региональном отборочном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». По итогам участия обучающиеся МБОУ СОШ № 2 с. Раевский заняли призовые места: 1,3 место по компетенции «Учитель начальных классов», 3 место по компетенции «Дошкольное воспитание».

- С 14 по 19 декабря в Республике Башкортостан проходил VI Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia). Команда МБОУ гимназия с. Раевский приняла участие в компетенции "Сетевое и системное администрирование" по двум возрастным категориям. На протяжении трёх дней участники показывали свои знания и умения в данной области. Конкурсное задание включало выполнение пуско-наладочных работ сетевого и пользовательского оборудования. По результатам чемпионата команда юниоров в составе Уразбаев Данил и Гарипов Шакир (руководители Шевелёва Е.И. и Абдульманова А. А.) заняла второе место. Команда МБОУ гимназия с. Раевский в возрастной категории 11-14 лет включена в состав Национальной сборной и будет принимать участие в Финале IX Национального чемпионата «молодые профессионалы» (Worldskills Russia).
- **Организация профильных и предпрофильных классов.** В образовательных учреждениях в текущем учебном году на уровне общего среднего образования организовано профильное обучение по четырем направлениям: естественно – научный, социально-экономический, технологический, универсальный. В новом учебном году будущие десятиклассники выбрали технологический и универсальный профили.

№	Наименование профиля	2020 -2021 уч.г.	2021 – 2022 уч.г.
1	естественно-научный	40	68 (4 класса)
2	гуманитарный	0	0
3	социально-экономический	15	0
4	технологический	16	30 (2класса)
5	Универсальный	102	143 (14классов)
	Итого	173	

В МБОУ СОШ № 4 с. Раевский с 1 сентября 2021 года открывается кадетский класс.

На уровне основного общего образования в новом учебном году 481 обучающийся будет охвачен профильным обучением: 68 обучающихся – математический предпрофиль, 418 обучающихся – агрономический профиль.

Работа с родителями. По данному разделу профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях проводятся:

- Индивидуальные беседы и консультации для родителей учеников.
- Лекции для заинтересованных родителей об их вкладе в выборе ребёнком профессии и получении соответствующего образования.
- Классные и общешкольные родительские собрания.

Совершенствование кадрового обеспечения системы профориентационной работы в общеобразовательных организациях. В текущем учебном году восемь педагогов прошли курсы повышения квалификации по организации профориентационной работы. В новом учебном году необходимо активизировать работу по повышению квалификации, ответственных за профориентационную работу. Особое внимание необходимо уделить работе по организации обучения экспертов по стандартам Ворлдскиллс для проведения чемпионатов в категории Юниоры Ворлдскиллс.

Организация предпрофильной и профильной подготовки в общеобразовательной организации. Данный раздел плана реализуется в общеобразовательные учреждения не в полной мере. Организована работа только по психолого-педагогическому сопровождению. В новом учебном году руководителям общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования необходимо организовать работу по сетевому взаимодействию с организациями среднего профессионального образования, высшими учебными заведениями с целью организации обучения обучающихся общеобразовательных организаций по программам профессионального обучения в профессиональных образовательных организациях.

Разработать и провести в общеобразовательном учреждении не менее пяти внеклассных мероприятий преподавателями профессиональных образовательных организаций с обучающимися школ, направленных на профессиональное самоопределение.

Подводя итоги профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях можно сделать выводы о том, что в школах проводится работа по профориентации обучающихся, но на современном этапе профессиональную ориентацию обучающихся необходимо рассматривать как деятельность различных государственных и общественных организаций, предприятий, учреждений среднего и высшего профессионального образования и школы.

В связи с этим, руководителям образовательных учреждений в 2020-2021 году необходимо организовать и внедрить в практику профориентационной работы следующие направления:

- Проводить профориентационную работу на всех уровнях общего образования (дошкольное образование, начальное, основное и среднее общее образование);
- Организация работы по привлечению учащихся общеобразовательных организаций для участия в чемпионатном движении Юниоры Ворлдскиллс;
- Организация работы по привлечению учащихся общеобразовательных организаций для участия в ежегодном региональном отборочном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».
- Организация проектной деятельности обучающихся с защитой проектов;
- Организация работы по участию в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов «Билет в будущее»;
- Проведений анализа реальных достижений (портфолио обучающегося);
- Организация тематических профориентационных суббот начиная с начального основного общего образования;
- Организация сетевого взаимодействия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования;
- Организация обучения обучающихся общеобразовательных организаций по программам профессионального обучения в профессиональных образовательных организациях.